

**HAUTE ECOLE PROVINCIALE
DE HAINAUT – CONDORCET
Catégorie Paramédicale
Section Diététique**

**Calendrier et
Plan de suivi des recommandations des experts**

Introduction

La section diététique de la Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet a mis en œuvre depuis plusieurs années une pédagogie active et dynamique visant à l'amélioration de la qualité de son enseignement et ce, dans un souci d'efficacité et d'efficience.

Former de futurs diététiciens capables de s'adapter aux différentes circonstances du monde professionnel et de la société en général constitue un défi au sein duquel l'ensemble de l'équipe pédagogique s'est inscrite de manière volontariste.

Notre préoccupation étant l'humain, différentes initiatives pédagogiques ont été mises en place afin d'accompagner nos étudiants au sein du cursus.

Le rapport d'évaluation interne nous a permis de construire une analyse systématique des actions menées et d'en dégager outre nos forces, nos faiblesse et/ou risques. Cette démarche réflexive a été complétée par l'évaluation externe des experts tant au niveau des échanges lors de l'audit que par l'ensemble des recommandations formulées dans le rapport des experts.

Nous n'avons pas attendu le rapport de synthèse pour entamer notre démarche réflexive et mettre en place différentes actions. Certaines d'entre elles sont déjà en cours.

Recommandations/ Forces	Description des actions	Degré de priorité	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
AXE 1 : L'approche par compétences						
RFS, Chapitre1 §1 page 4 (Objectifs du programme) <i>Le comité des experts encourage la section à développer davantage encore ces compétences au sein du programme</i>	1) Organiser des discussions avec des représentants du monde professionnel pour améliorer l'adéquation entre nos formations et la réalité de terrain 2) Elaboration d'un référentiel de compétences en collaboration avec l'Union Professionnelle des diététiciens de langue française (U.P.D.L.F.) 3) Appropriation par l'ensemble de l'équipe pédagogique du dit référentiel	***	Directeur de la Catégorie Paramédicale Coordinatrice Section diététique Coordinatrice bureau en charge des compétences Equipe pédagogique	1) Action en cours 2) Action en cours, à finaliser fin d'année académique 2013-2014 3) Année académique 2014-2015	Meilleure adéquation entre la formation et le monde professionnel	1) Disponibilité des représentants du monde professionnel

RFS, Chapitre 1§5 page 5 (Stages) <i>Le comité des experts recommande cependant de s'assurer que les critères d'évaluation évoluent en cohérence avec le développement de l'approche par compétences.</i>	Déclinaison des compétences en capacités et critères en vue de leur évaluation	***	Directeur de la catégorie paramédicale Coordinatrice Section diététique Equipe pédagogique	Septembre 2014	Meilleure adéquation entre la formation et le monde professionnel	Mutualiser le travail des équipes intra et extra HEPH Condorcet
RFS, Chapitre 1 §4 page 6 <i>Le comité des experts recommande de formaliser les réunions de coordination en impliquant l'ensemble des enseignants du programme.</i>	Organisation et formalisation des réunions de coordination	***	Ensemble de l'équipe pédagogique	En cours	Mutualisation des pratiques et intégration des maîtres de formation pratique au sein de l'équipe enseignante	
AXE 2 :						
SAE (Service d'Appui à l'Étudiant)						
RFS, Chapitre 1§7 page 5 (Promotion de la réussite) <i>Le comité des experts encourage les autorités de la haute école à</i>	1) Analyse systématisée des cohortes d'étudiants 2) Développement d'un logiciel de	**	1) Responsable SAE (Service d'Appui à L'Étudiant) 2) e-Campus	Décembre 2014	Meilleure compréhension et gestion de tous les actes inhérents à la promotion de la réussite	

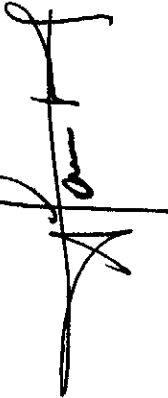
<p><i>poursuivre l'évaluation du niveau de satisfaction de ces mécanismes et leurs résultats (notamment, par exemple, par le biais du projet de recherche portant sur le suivi des étudiants ayant participé aux cours préparatoires). Il conviendrait également de réfléchir à étendre les dispositifs d'aide à la réussite aux étudiants des autres années d'études.</i></p>	<p>gestion des étudiants</p>	<p>**</p>	<p>Membres de l'e-campus</p>	<p>En cours</p>	<p>Accessibilité à l'achat d'ordinateurs pour l'ensemble des étudiants</p>	
<p>RFS, Chapitre 2 §b) 6 <i>Les experts notent l'existence d'un système de vente d'ordinateurs à prix démocratique pour les étudiants. Recommandation : le comité des experts recommande que l'existence de ce système de vente soit mieux communiqué aux étudiants.</i></p>	<p>Information faite aux étudiants par l'e-campus</p>					

AXE 3 :		Formation continuée			
	Nécessité de suivre des formations continuées	***	Le Directeur de Catégorie	Action récurrente	Meilleure adéquation entre la formation et l'évolution scientifique
RFS, Chapitre 2 §a)1 page 10 <i>La formation continue des enseignants est laissée à la bonne volonté de ceux-ci. Recommandation : celle-ci devrait être facilitée et davantage encouragée.</i>			La coordinatrice de la section diététique L'ensemble de l'équipe pédagogique L'e-campus		
AXE 4 :					
Mobilité internationale					
RFS, Chapitre 3 page 11 <i>Le comité des experts recommande d'informer davantage les étudiants sur les possibilités d'Erasmus et de stages à l'étranger. Les experts recommandent également à l'établissement de développer la mobilité des enseignants, qui permettra de déployer des contacts utiles à la mobilité étudiante.</i>	1) Séances d'information des étudiants sur les possibilités d'échanges internationaux 2) Elargissement des partenariats internationaux 3) Sensibiliser les enseignants à la mobilité	**	Bureau relations internationales et ses relais	Action récurrente	20% de mobilité en 2020

AXE 5 : Evaluation des enseignements				
RFS Chapitre 4 page 12 <i>Les experts recommandent de structurer et formaliser l'évaluation des enseignants et de mieux informer les étudiants sur les modalités de la démarche.</i>	1) Révision de la procédure : Evaluation systématique des pratiques d'enseignement par les étudiants	**	Bureau Qualité	15 mars 2014
	2) Communication des actions mises en œuvre aux étudiants	**	Conseil pédagogique Cellule communication	1) Analyse réflexive des enseignants sur leur enseignement 2) Participation des étudiants

Pascal Lambert

Directeur-Président



Hubert Remy

Directeur de catégorie



Pascale Robience

Coordonnatrice de l'autoévaluation

