

Octobre 2013

**Calendrier et plan de suivi
des recommandations des
experts (section techniques
graphiques, finalité :
techniques infographiques)**

Institut Supérieur Industriel de promotion sociale



Introduction

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, la réalisation de l'évaluation interne du bachelier en techniques graphiques, finalité : techniques infographiques a été l'occasion d'une vaste analyse de nombreux aspects du cursus et a permis de mettre en évidence les forces et faiblesses de la section.

Par la suite, la venue des experts et le rapport de synthèse qui a suivi ont mis en évidence certains aspects complémentaires à notre propre analyse et ont pointé des domaines où il est utile de créer ou de renforcer certaines dispositions.

De nombreuses recommandations ont été formulées par les experts dans leur rapport de synthèse et dans leur rapport d'analyse transversale. Ces évaluations ont permis d'établir des objectifs et des actions d'amélioration qui sont décrites dans la suite.

La démarche qualité se met en place progressivement dans le mode de fonctionnement de l'ISIPS tant dans ses dimensions administratives qu'éducatives : il reste donc du chemin à parcourir pour accroître encore les forces de l'ISIPS, pour améliorer nos faiblesses et pour poursuivre les actions déjà entreprises.

Des points essentiels tels que le partenariat avec le monde professionnel, le contact avec les anciens diplômés et l'organisation des stages et des épreuves intégrées ont été soulevés et font partie de la démarche qualité de l'ISIPS. Un des objectifs à long terme étant véritablement de développer une culture de la qualité propre à l'ISIPS.

Le plan de suivi de la section que nous vous présentons dans la suite regroupe un ensemble d'actions que nous jugeons réalisables et en phase avec les analyses menées.



Les axes retenus sont :

- les approches pédagogiques ;
- les ressources humaines et matérielles ;
- les relations extérieures ;
- la démarche qualité.



Axe 1 : approches pédagogiques

Recommandation	Description de l'action	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
RFS, Chap 1, Rec 7, p5	Proposer un référentiel précis quant à la cotation des stages et des épreuves intégrées.	**	Enseignants des UF « stage » et « épreuve intégrée ».	Année scolaire 2013-2014	Une grille d'évaluation des stages et épreuves intégrées en rapport direct avec les capacités terminales.	Néant.



Axe 2 : ressources humaines et matérielles

Recommandation	Description de l'action	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
RA	Améliorer les conditions de projection dans les locaux de cours spécifiques aux techniques graphiques (occultation des locaux, repeindre les murs de projection en blanc,...)	**	Direction générale – Gestion des bâtiments provinciaux.	Année scolaire 2013-2014	Meilleures conditions de travail pour la projection.	Néant.

Axe 3 : relations extérieures

Recommandation	Description de l'action	Degré de priorité	Responsable	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
RA	Créer un espace sur internet (soit site, soit facebook) consacré à la publicité de nos formations et sur lequel des travaux ou des portfolios d'étudiants pourraient être déposés afin d'augmenter la visibilité de l'établissement et de la section.	**	Direction / Secrétariat des études.	Avril 2012	Augmentation de la visibilité de l'établissement et de la section.	Néant
RA et RFS, Chap 3, Rec 4, p9	Accroître les relations avec le monde professionnel du secteur pour susciter la participation des employeurs à l'évolution de nos formations (participation aux jurys d'épreuve intégrée, faire venir des chefs d'entreprise qui viendraient expliquer le fonctionnement d'une entreprise et exposer leurs attentes,...).	**	Direction et enseignants du bachelier en techniques graphiques	Année scolaire 2014-2015	Renforcer les partenariats existants et en favoriser de nouveaux en particulier dans le domaine des stages et épreuves intégrées. Connaître les attentes et la vision du milieu socioprofessionnel sur nos formations.	Collaboration des entreprises.

Axe 4 : démarche qualité

Recommandation	Description de l'action	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisation
RA	Rédiger un Vademecum de l'étudiant à l'image de celui des enseignants pour accueillir, informer et guider.	***	Direction, Coordonnateur Qualité et secrétariat des études.	Jun 2013	Améliorer l'information donnée à l'étudiant dès le début de son parcours de formation.	Néant
RA et RFS, Chap 3, Rec 1, p9	Assurer le suivi des étudiants diplômés en multipliant les rencontres (jury d'épreuves intégrées, portes ouvertes, remise des diplômes, relais via l'amicale,...).	**	Direction, Coordonnateur Qualité, enseignants responsables des épreuves intégrées.	Année scolaire 2014-2015	Recueillir les opinions des anciens étudiants sur leur formation ainsi que des informations sur leur parcours professionnel.	Collaboration des anciens étudiants.

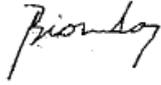
Légende :

RA = Rapport d'autoévaluation de l'ISIPS

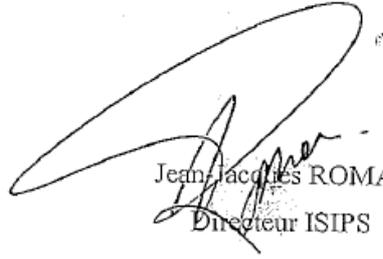
RFS = Rapport final de synthèse de l'ISIPS

Rec = Recommandation du comité d'experts

Signataires :



Vincenzo BIONDO
Coordonnateur Qualité ISIPS



Jean-Jacques ROMAN
Directeur ISIPS