

Depuis l'auto-évaluation « qualité » et la visite des experts, l'ensemble de l'équipe a poursuivi sa réflexion dans une perspective d'amélioration continue de la formation dispensée.

C'est dans un climat positif propice à la remise en question, mais aussi dans un moment de grands bouleversements liés à la réorganisation en Unités d'enseignement que le plan de suivi a été élaboré, fruit d'une concertation approfondie au sein de l'équipe pédagogique de la section primaire.

Nous y proposons des actions raisonnables pour lesquelles le travail de gestation a déjà commencé.

Mais nous ne pouvons occulter ni la difficulté à se projeter dans l'avenir au vu des modifications en profondeur du tissu organisationnel, ni non plus le frein occasionné bien souvent par les limitations en termes de ressources matérielles ou humaines.

AXE 1 :	Travailler en équipe soudée, dynamique, novatrice et réflexive dans une perspective d'ouverture sur le monde extérieur, en lien avec nos partenaires.					
Recommandations forces	Priorité	Descriptions des actions	Responsables	Degré de réalisation/échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Relancer une dynamique de concertation sur des thèmes non organisationnels (RFS, chapitre 1, III, recommandation 2) (RFS, Chapitre 1, II, recommandation 1)	***	-Concevoir en équipe les projets d'Unités d'enseignement (Cf. cours I- campus (coordination PP)	Référents de section	Réalisé pour la 1^{ère} année, Prévisions pour les années suivantes (doivent être confirmées encore pour 2015-2016)). À l'issue de la première année de fonctionnement, une évaluation du bien-fondé des choix opérés est prévue dans le cadre des commissions de juin 2015	Vision stratégique pour la section	Persistance des consignes décrétales
		-Progresser dans l'élaboration du projet de section (objectifs de la formation, moyens, ligne méthodologique	Référents de section	Commission de juin 2014 pour lancer la réflexion, dégager des pistes d'action et anticiper l'avenir. A suivre. Bilan à réaliser	Garantir la cohésion de l'équipe et la cohérence de la formation	

<p>(RFS, Chapitre 1, III, recommandation 2)</p>	<p>globale)</p> <p>-Fédérer les activités AFP autour d'une thématique commune issue d'une concertation, d'un échange de pratiques (thème de la créativité)</p>	<p>Equipe pédagogique et Référents de section</p>	<p>en juin 2016</p> <p>Commissions de juin 2014</p>	<p>Maintien des attributions (telles que définies en juin 2014) au fil des années</p>
	<p>Demande de temps de concertation dans les attributions et horaires</p>	<p>Directrice de Catégorie</p>	<p>Valorisation des temps de concertation prévue sur trois ans dans les attributions</p> <p>Idem+ maintien de la motivation interne (en évitant les dépassements d'attributions)</p>	
	<p>Réponse d'appels à projets (école numérique, créative, école numérique éducation aux médias--- 15 juillet)</p>	<p>Equipe transdisciplinaire de formateurs</p>	<p>Bilan à réaliser pour septembre 2015</p> <p>Se concerter autour de thèmes non organisationnels avec des objectifs de projets</p>	

<p>Maintenir et soutenir la participation étudiante dans les domaines de la qualité comme de la citoyenneté (Chapitre 1, V, Recommandation 4)</p>		<p>a) Soutenir la participation étudiante par la pédagogie institutionnelle</p> <p>Actions mobilisatrices : -en 2PP (cours de français) -en 1PP (cours d'identité) -en 3PP (stages)</p> <p>b) encourager le système de représentativité des délégués de cours et la participation aux Conseils étudiants</p>	<p>Membres de l'équipe disciplinaire</p>		<p>En cours Bilan à prévoir en juin 2016 et 2016</p>	
<p>Instaurer une dynamique de formation continuée (Recommandation 14)</p>	<p>*</p>	<p>-Incitation en interne aux formations d'été du CGE</p>	<p>Membres de l'équipe des formateurs</p>	<p>Bilan à réaliser en juin 2016</p>	<p>Augmenter la dynamique interne et l'actualisation des connaissances</p>	<p>Ces formations n'étant pas, à l'heure actuelle, valorisées dans les</p>

<p>Recommandation 10 (relations avec les Maîtres de stage)</p>		<p>-Partage, compte-rendu des expériences vécues à destination des collègues (cf. cahier de liaison au secrétariat et site I- campus, cours « ressources »)</p>			<p>Développer une politique de développement professionnel</p>	<p>attributions, il faut compter sur la persistance de la bonne-volonté individuelle des participants</p> <p>Temps et moyens nécessaires pour permettre la profession--nalisation à terme des formateurs</p>
<p>Renforcer la communication avec les maîtres de stage et les écoles(chapitre 1, V, recommandation 10)</p>	<p>**</p>	<p>Collaboration avec les inspecteurs afin qu'une <u>journée de formation obligatoire</u> soit libérée pour toucher tous les futurs maîtres de stage</p>	<p>Réalisé (septembre 2014)</p>	<p>Directrice de Catégorie pédagogiques et membres de l'équipe des formateurs</p>	<p>Vitrine extérieure – mobilisation de l'équipe-invitation aux maîtres de stage potentiels, directions d'école,....</p>	<p>-</p>
				<p>Proposition lancée</p> <p>? Bilan en juin 2015</p>	<p>Référents de section</p>	<p>Meilleure communication avec les maîtres de stage, homogénéisation des discours tenus aux étudiants par les différents partenaires</p>

		<p>Proposer des ateliers dans le cadre de cette journée : clarification des attentes concernant l'accueil des stagiaires, formations sous forme d'ateliers</p> <p>Projet 14-18 en classe= fruit d'une collaboration entre différentes écoles du Sud de la province, des régions frontalières et la Hers</p>	Professeur disciplinaire	Réalisé septembre 2014 + continuité du projet sur le long terme à envisager		
--	--	---	--------------------------	---	--	--

Axe 2 Mener une politique de recherche et optimiser le fonctionnement et la conception des TFE notamment en lien avec les recherches en cours

Recommandations /forces		Descriptions des actions	Responsables	Degré de réalisation/échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Remodelage du fonctionnement de l'évaluation du TFE- relancer la réflexion	*	-Rappel des modalités existantes, transmission aux nouveaux collègues (de façon plus formelle en même temps qu'une mise en place d'une méthodologie d'accueil des nouveaux	Projet Haute Ecole	En cours	Mettre à disposition des étudiants une référence unique en matière d'évaluation ; harmonisation des pratiques	

Chapitre II, 6, recommandation 11-note à propos du TFE)		collègues) valorisation du suivi des TFE dans les attributions	Projet Haute Ecole	En cours	d'évaluation	
Développer une politique de formation institutionnelle Recommandation 17	***	Développement d'un centre de recherche et de formation	Projet Haute-Ecole- Direction Libramont-	En cours		Valorisation des recherches dans les Unités d'Enseignement
Axe 3						
Echanger les bonnes pratiques et favoriser une diffusion efficace de celles-ci						
Recommandations /forces		Descriptions des actions	Responsables	Degré de réalisation/échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Développer les opportunités de mutualisation et échanges de pratiques au sein de la catégorie et	**	- -Dans le cadre de certains cours, mutualisation des préparations (Géo,stages)	Référent de section Professeur disciplinaire	En cours	Partage et valorisation des expertises	

en externe (Chapitre IV, 1, recommandation 15)		- proposition de mutualisation de séquences de lecture-écriture aux instituteurs de la région	Professeur disciplinaire	En cours		
		-Site de ressources numériques (collaboration- avec l'école de Chenois autour de la construction d'un site dédié à la première guerre mondiale : accessible aux enfants et aux enseignants-	Professeur disciplinaire	En cours		

Axe 4 Faire-savoir notre savoir-faire

Recommandations /forces		Descriptions des actions	Responsables	Degré de réalisation/échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Reconnaître et valoriser la diversité des	**	Assurer le suivi et la publicité des projets (notamment via compte	Directrice de Catégorie en collaboration avec	En cours	Valorisation des expertises, vitrine à destination du	

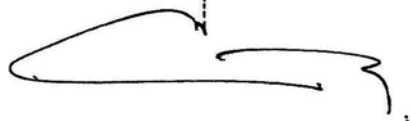
activités prises en charge par les formateurs au bénéfice des étudiants et de l'institution (Chapitre IV,1, recommandation 14)		<p>-rendu sur le site de la Hers) de la section</p> <p>Inciter les professeurs à faire part de leurs projets et à bénéficier du soutien de la cellule de Libramont (affiches publicitaires, billets de presse,...)</p> <p>diffuser les projets de l'équipe et les soutenir</p> <p>Intégration dans la charge horaire de certains projets</p>	la Chargée de communication à Libramont	<p>Invitation lancée lors du Conseil de Catégorie élargi en septembre 2014 En cours...</p> <p>Bilan à réaliser en juin 2016</p>	public, Partage de bonnes pratiques avec l'extérieur Reconnaissance du travail accompli- motivation de l'équipe	
---	--	--	---	---	--	--

Axe 5 Inciter les étudiants et professeurs à s'ouvrir à l'étranger

Recommandations /forces		Descriptions des actions	Responsables	Degré de réalisation/échéances	Résultats attendus	Conditions de réalisation
Développer la mobilité	*	Incitation aux départs Erasmus pour les étudiants de PP	Directrice de Catégorie pédagogique	Information aux formateurs lors du Conseil de Catégorie élargi		

internationale des étudiants (Chapitre V, 3)		<p>Incitation aux étudiants afin qu'ils aillent réaliser un stage FLE à l'Ecole européenne</p> <p>Suivre des initiatives individuelles visant un départ à l'étranger (stage TFE au Québec-, aider les étudiants intéressés à obtenir des bourses</p>	<p>Maître assistant responsables des relations extérieures</p> <p>Référents de section</p> <p>Professeur disciplinaire</p>	<p>(septembre 2014) par le responsable des relations extérieures</p> <p>A planifier</p> <p>A planifier</p>	<p>Ouverture vers l'extérieur</p>	
---	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Marc Fourny,
Directeur-Président



Colette Rome,
Directrice de Catégorie



Marie-Thé Verdure
Coordinatrice qualité

