



Province  
de Liège

Enseignement

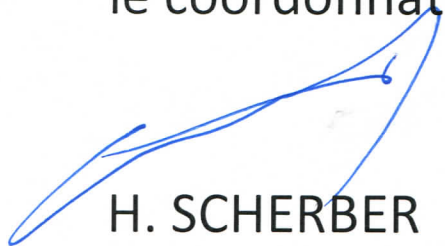
## IPEPS VERVIERS TECHNOLOGIQUE

Institut provincial  
d'enseignement de  
promotion sociale de  
Verviers - Orientation  
technologique

Rue aux Laines 69  
B - 4800 VERVIERS  
Tél. : +32 (0)87 39 44 54  
Fax : +32 (0)87 31 31 77  
www.provincdeliege.be  
N° d'entreprise: 0207.725.104  
Matricule: 4526329072

# Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts pour le bachelier en informatique de gestion

le coordonnateur



H. SCHERBER

la directrice



M. COX



## a) Commentaire général

Suite au rapport d'audit interne, de la visite du comité des experts et à de la publication de leur rapport, l'équipe administrative et pédagogique en charge du bachelier en informatique a décidé de travailler sur trois axes prioritaires qui rassemblent un ensemble d'actions dont la faisabilité est, dans une large mesure, de notre ressort :

Un axe de pérennisation et d'extension de notre système d'information. [en vert dans le plan de suivi]

Par système d'information, nous entendons l'ensemble des techniques et procédures destinées à collecter l'information nécessaire à un meilleur pilotage du bachelier en informatique. Cette information peut être externe à notre établissement ou interne à celui-ci. Au niveau de l'information externe, nous souhaitons continuer l'évaluation de notre cursus par les anciens étudiants ; cette évaluation avait été initiée lors de la démarche qualité et l'élaboration du rapport d'audit interne ; nous avons trouvé cette enquête intéressante et nous allons continuer à la mener dans le futur. En ce qui concerne l'information interne, elle sera collectée par une enquête plus systématique auprès de nos étudiants actuels. Cette enquête permettra, d'une part, de vérifier la liaison entre ECTS et charge effective dans les différentes unités de formation et, d'autre part, de permettre aux étudiants d'évaluer les différentes unités de formation qu'ils ont suivies par le biais d'un questionnaire.

Un axe de développement d'une culture réseau [en bleu dans le plan de suivi]

Par culture en réseau, nous entendons le processus d'entretien des contacts et la mise en interrelation des étudiants et des anciens étudiants de notre bachelier en informatique. L'utilisation des réseaux sociaux sera privilégiée. Les objectifs visés par cette mise en réseau sont, d'une part, la constitution d'un réservoir de membres de jury pour les épreuves intégrées et, d'autre part, la mise en relation des anciens étudiants et des étudiants actuels, les premiers étant, nous l'espérons, à même, de proposer des lieux de stages et des opportunités d'emploi aux seconds. Le renforcement du partenariat avec l'IPEPS de Seraing et l'échange d'informations avec l'INPRES peut également se rattacher à cet axe.



Un axe d'amélioration technico-pédagogique [en orange dans le plan de suivi]

Dans cet axe, nous avons pris en compte les remarques de fond et de forme des experts permettant d'améliorer la qualité de nos unités de formation. En ce qui concerne les points techniques, citons : l'utilisation accrue de logiciels libres, l'introduction de logiciels de collaboration et l'introduction du wifi dans l'établissement (ces deux derniers points étant à l'étude car dépendant de décisions externes à notre établissement). Sur un plan plus pédagogique, la refonte de certaines parties de syllabus et une plus grande attention portée aux références bibliographiques.

Institut provincial  
d'enseignement de  
promotion sociale de  
Verviers - Orientation  
technologique

Rue aux Laines 69  
B - 4800 VERVIERS  
Tél. : +32 (0)87 39 44 54  
Fax : +32 (0)87 31 31 77  
[www.provincedeliege.be](http://www.provincedeliege.be)  
N° d'entreprise: 0207.725.104  
Matricule: 4526329072



b. Tableau de synthèse

IPEPS Verviers technologique Bachelier en informatique de gestion

Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
RFS ch 1\$1point 4p5 <i>Sensibiliser davantage les étudiants au développement et à l'utilisation des logiciels libres</i>	Dans le cadre du cours de GBDR, utilisation de Firebird et dans celui de système d'exploitation, utilisation de Linux Pour technologies réseaux : système d'exploitation LINUX et serveurs ; Pour développement internet : technologies JAVA JEE et serveur d'applications JBoss Pour technologies mobiles : applications JAVA sous Android	*	Professeurs des UF concernées	Septembre 2012	opérationnel	
RFS ch1\$1point 2p5 <i>Développer des synergies</i>	L'enquête déjà commencée dans	**	Coordinateur	Année scolaire 2012-2013	Adaptation du contenu des cours	



avec les anciens et les employeurs de façon à mieux suivre non seulement l'état de l'art mais aussi les grandes tendances de l'évolution des besoins des entreprises et des technologies qui sont en train de s'imposer	le cadre de la qualité sera poursuivie et une ou deux questions seront ajoutées au questionnaire afin de répondre à ces recommandations.					
RFS ch1§1point1p5 Actualiser les contenus des cours et des références bibliographiques associées	Actualisation des cours Références bibliographiques	**  *	L'ensemble des professeurs  L'ensemble des professeurs	Année scolaire 2012-2013  Année scolaire 2013-2014	Cours actualisés  Références présentes dans le cours	
RFS ch1§3p6 Le comité des experts suggère à l'établissement de piloter de plus près la recherche de stage et de mettre en place des outils d'aide à cette recherche, ainsi qu'à encourager les étudiants à chercher des stages auprès de plus grosses sociétés spécialisées, éventuellement en dehors de la région de Verviers	Une base de données des anciens élèves sera réalisée pour mettre en place un groupe facebook. Celui-ci permettrait de faire apparaître des opportunités d'emploi, des possibilités de stages .	**	Coordinateur	Mars 2013	Aide aux étudiants dans la recherche de stages.  En attente d'autorisation de la direction générale pour créer un groupe facebook	
RFS ch1§4p6 Le comité des experts	Une base de données des	***	Coordinateur	Juin 2013	Étoffer le nombre et la qualité des	En attente d'autorisation de



<i>incite l'établissement à veiller à diversifier les sujets, à augmenter la taille des jurys et à faire varier les profils d'intervenants.</i>	anciens élèves sera réalisée pour mettre en place un groupe facebook. Celui-ci permettrait de faire appel à des anciens pour faire partie du jury d'épreuve intégrée.						la direction générale pour créer un groupe facebook	jurys extérieurs	
RFS ch1 §5 p6 <i>Le comité des experts incite l'établissement de mener à bien l'enquête auprès des étudiants déjà prévue pour septembre 2012 dont le but serait de vérifier que la charge de travail reprise en ECTS est conforme à la réalité</i>	Production d'un questionnaire à l'attention des étudiants afin de déterminer si la charge réelle de travail est conforme à la réalité	**	Direction	Décembre 2012	Informers les membres du groupe de travail qui élaborent le nouveau DP de la section				
<b>Recommandations / Forces</b>	<b>Description des actions</b>	<b>Degré de priorité</b> **/**/**	<b>Responsable(s)</b>	<b>Degré de réalisation/Échéance(s)</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Conditions de réalisation</b>			
RFS ch2 §1 point 3 <i>Il préconise que l'établissement se coordonne davantage avec les autres établissements</i>	Lors d'une réunion avec l'IPEPS de Seraing supérieur et la HEPL, demande a été faite aux	**	Direction et les professeurs de la section	24/10/2012	S'informer mutuellement des possibilités de formation continuée	Transmission des informations à partir de la haute école.			



<p><i>d'enseignement supérieur de façon à assurer un meilleur échange d'informations concernant la formation continuée</i></p>	<p>professeurs de la haute école d'informer leur collègue de toute formation continuée qui pourrait les intéresser</p>	<p>***</p>	<p>Direction générale de l'enseignement provincial.</p>	<p>En attente</p>	<p>Offrir aux étudiants l'opportunité d'utiliser facilement les ressources numériques</p>	<p>En attente d'autorisation de la direction générale</p>
<p>RFS ch2 §2 point 1 p8 <i>Le comité des experts invite l'établissement à introduire le WIFI au sein de l'établissement dans des lieux partagés tels que la cafétéria, les couloirs..</i></p>	<p>Demande a été faite à la direction générale à l'issue de la réunion mentionnée ci-dessus où nous avons appris que la HEPL pouvait bénéficier du WIFI</p>	<p>*</p>	<p>Professeur</p>	<p>Année scolaire 2013-2014</p>	<p>Mieux accompagner le travail des étudiants pour l'épreuve intégrée</p>	
<p>RFS ch 2 §2 point4 p8 <i>Il suggère que l'établissement mette à la disposition des étudiants des outils de collaboration pour mieux travailler en équipe et produire du logiciel de qualité pérenne ainsi qu'à leur apprendre la gestion de versions</i></p>	<p>Projet à l'étude</p>					
Recommandations / Forces	Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Conditions de réalisation
<p>RFS ch3 §1 point 1p9 <i>Le comité des experts</i></p>	<p>Une base de données des</p>	<p>**</p>	<p>Coordinateur</p>	<p>Mars 2013</p>	<p>Elargir le jury à des personnes</p>	<p>En attente d'autorisation de</p>



<p><i>incite l'établissement à introduire des représentants du monde professionnel dans les jurys de l'épreuve intégrée de façon à renforcer les liens avec les entreprises et augmenter la visibilité de l'établissement</i></p>	<p>anciens élèves sera réalisée pour mettre en place un groupe facebook. Celui-ci permettrait de faire appel à des anciens pour faire partie du jury d'épreuve d'épreuve intégrée.</p>			<p>extérieures et augmenter la visibilité de l'institut</p>	<p>la direction générale pour créer un groupe facebook</p>	
<p>RFS ch3 §2 point 1 p9 <i>Le comité des experts fait suite à la suggestion émise pendant leur rencontre avec les anciens étudiants et recommande à l'établissement « d'utiliser les règles du privé » dans sa promotion.</i></p>	<p>Une base de données des anciens élèves sera réalisée pour mettre en place un groupe facebook. Celui-ci permettrait de demander aux anciens de faire la promotion de l'établissement</p>	<p>***</p>	<p>Coordinateur</p>	<p>Mars 2013</p>	<p>Augmentation du nombre d'inscriptions dans les modules de base</p> <p>En attente d'autorisation de la direction générale pour créer un groupe facebook</p>	
<p><b>Recommandations / Forces</b></p>						
	<p><b>Description des actions</b></p>	<p><b>Degré de priorité</b> */**/***/****</p>	<p><b>Responsable(s)</b></p>	<p><b>Degré de réalisation/Échéance(s)</b></p>	<p><b>Résultats attendus</b></p>	<p><b>Conditions de réalisation</b></p>
<p>RFS ch4 §2 point 1 p10 <i>Le comité des experts incite l'établissement à introduire des procédures</i></p>	<p>Un formulaire d'évaluation a été distribué durant l'année scolaire</p>	<p>**</p>	<p>Educateur</p>	<p>Année scolaire 2012-2013</p>	<p>Remise en question pour le professeur de sa méthode, de son</p>	



<p>systematisées de récolte et d'analyse des données, notamment pour l'évaluation des enseignements par les étudiants</p>	<p>précédente aux étudiants dans certaines UF pour essai. Cette pratique sera étendue à toutes les UF</p>				<p>contenu de cours ...</p>	
<p>RFS ch4 §3 point1 p11 Le comité des experts invite l'établissement à mettre en place des procédures de suivi des anciens ainsi que des moyens de communication qui puissent les aider à une insertion professionnelle</p>	<p>L'école virtuelle reste accessible aux anciens moyennant une demande de ceux-ci qui conduirait à la génération d'un login et d'un mot de passe</p>	<p>*</p>	<p>Equipe informatique en charge de l'école virtuelle de l'enseignement provincial.</p>	<p>Année scolaire 2012-2013</p>	<p>Aide aux anciens</p>	