



Réseau francophone
des agences qualité
pour l'enseignement
supérieur

Séance inaugurale

**2^e Colloque international
du réseau FrAQ-Sup**

Bruxelles, le 26 mai 2016

enseignement supérieur

assurance qualité



SOMMAIRE

- mot de bienvenue
- présentation du réseau FrAQ-Sup
- premières réalisations
- en bref, contexte & caractéristiques de chaque agence
- réalisations en cours et projets

Fil rouge de la journée...

- lien recherche-enseignement
- apprentissage centré sur l'étudiant

Perceptions, concepts et impact sur les démarches qualité pour les établissements d'enseignement supérieur et pour les agences qualité

Contributions, partage d'expériences (Belgique francophone, Canada, France, Sénégal et Suisse), débats et conclusions...provisoires

Le réseau FrAQ-Sup

- création en 2014 par l'AAQ, l'AEQES, la CTI et le HCERES
- élargissement en 2015: ANAQ-Sup et CEEC
- **objectif commun:** « ...coopérer, mutualiser et promouvoir, en langue française, les compétences et « bonnes pratiques » en matière d'assurance qualité dans le domaine de l'enseignement supérieur et la recherche »

premières réalisations

- février 2015, premier colloque international à Nancy (nouveaux défis pour l'assurance qualité: des ESG 2.0 aux MOOCs)
- mai 2015, traduction en français de la version révisée des ESG – communication & diffusion

http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG%20in%20French_by%20R%C3%A9seau%20FrAQ.pdf

présentation de l'AAQ (SUISSE)

- Ca 230.000 étudiant.e.s (ES public)
- 10 universités, 2 EPF, 8 HES, 20 HEP, ?? Privés
- AAQ (ex OAQ) depuis 2001 (ENQA, EQAR, DAR)
- Accréditations institutionnelles, accréditations de programmes (médecine et psychologie), *systemakkreditierungen*, audits de la qualité)
- AAQ 15 personnes, CSA (18), 4 langues

présentation de l'AEQES (Belgique fr.)

- en FWB, environ **215.000 étudiants** (74% en Ba, 22% en Ma et 4% dans le 3^e cycle)
quatre formes d'ES: **universités** (6), **hautes écoles** (20), **ESA** (17) et **EPS** (100)
- AEQES (nov. 2002 + fév. 2008) : ENQA (2011) + EQAR (2012)
évaluation des **programmes Ba et Ma** + évaluation de suivi
référentiel en 5 critères
transversalité: regroupement des évaluations > analyses transversales et études « méta »
collaborations avec d'autres agences (CTI, MusiQuE,...)
- évolutions méthodologiques: réflexions en cours
- Comité de gestion (24), GT et personnel (10)

présentation de l'ANAQ-Sup (Sénégal)

- **Contexte de l'enseignement supérieur au Sénégal:**
 - Environ 150 000 étudiants, 7 EES publics et près de 200 EES privés
 - Massification et accroissement considérable des effectifs d'étudiants
 - baisse progressive de la qualité de l'enseignement
 - développement fulgurant de l'offre de formation privée (environ 33% des étudiants)
- **ANAQ-Sup** est créée par décret présidentiel le 7 Août 2012
- **Outils d'évaluation:**
 - Référentiel d'évaluation institutionnelle, référentiel d'évaluation de programmes, référentiel d'évaluation des Ecoles Doctorales; Référentiel d'évaluation des formations en sciences de la santé
 - **Projets en cours:** Référentiel d'évaluation des FOAD/FAD
- **Procédure d'évaluation fondée sur les bonnes pratiques :** Auto-évaluation, évaluation externe par les pairs, mémoire du Secrétaire exécutif et décision du conseil scientifique
- **Quelques résultats:**
 - 56 EES privés évalués en vue de l'obtention de l'agrément définitif, dont 27 agréés
 - 86 programmes d'EES évalués (51 dans le privé et 35 dans le public), dont 51 accrédités
- **Partenariat avec d'autres agences et organismes :** CAMES, HCERES, CEEC, AAQ, DAAD etc.
- Membre de AFRIQAN, membre du comité de pilotage de Tuning (Projet UE-UA) etc.

présentation de la CEEC (Québec, Canada)

- Les établissements:
 - 106 établissements: cégeps (48), collèges privés (22) CPNS (32) écoles gouvernementales (4)
 - 222 000 étudiants: DEC (189K), AEC (33K)
- La Commission:
 - Créée en 1993 par une loi
 - 25 personnes, dont une secrétaire générale et 4 commissaires
 - Comité de liaison et projet d'un comité conseil
- Les évaluations:
 - Efficacité potentielle des politiques et plans
 - SAQC : **audit**, (cyclique et récurrent), approche institutionnelle
 - 4 composantes: programmes, évaluation des apprentissages, plan stratégique et plan de réussite)
- Les résultats (*au 1^{er} mai 2016*):
 - Vérification: 1123 évaluations, 766 visites
 - Recommandation: 1794 recommandations émises (*dont environ 225 encore actives*)
 - Déclaration: 2498 rapports individuels, **20 rapports synthèses**, 91 autres publications

présentation de la CTI (France)

- La CTI évalue périodiquement et accrédite les programmes menant au titre d'ingénieur diplômé (grade de Master), évaluation de rapports intermédiaires le cas échéant
- La CTI est autorisée à délivrer le label EUR-ACE au niveau Master
- Créée en **1934**, ENQA en **2005**, EQAR en **2010**
- En France, **36 992** ingénieurs diplômés en **2014**
- En 2014, **67** établissements évalués (49 publics, 18 privés, 5 établissements étrangers)
- Commission plénière (32), Bureau (10), Staff (4), Support administratif au MENESR (2), Experts

présentation du HCERES (France)

- en France, environ 2.470.700 étudiants en 2014
75 Universités (62% des étudiants), grandes écoles, CPGE, STS, IUT
 - HCERES (nov. 2014, succède à l'AERES) : ENQA (2010) + EQAR (2011), en cours de renouvellement
 - évaluation des formations (L, M, et ED) → 1000/an
 - évaluation des entités de recherche → 575/an
 - évaluation des établissements, et des sites → 60/an
- Doté d'un observatoire des sciences et technologies (OST)
- Conseil (30 membres) : représentants enseignants, chercheurs, étudiants, agences qualité européennes, élus
 - évaluation périodique (5 ans), en préalable à la contractualisation avec la tutelle de l'entité (ou accréditation) – SWOT / Pas de décision

réalisations en cours et projets

- lancement du site FrAQ-Sup www.fraq-sup.fr
- proposition de communication au colloque 3G (octobre 2016 – Genève) : analyse comparative des référentiels d'évaluation <http://g3-qualite2016.sciencesconf.org/>
- organisation du colloque international 2017
- collaborations diverses
- ...

réalisations en cours et projets

- Pour suivre le colloque sur Twitter, utilisez le Hashtag :
#Fraqsup16