



Réseau francophone
des agences qualité
pour l'enseignement
supérieur

Apprentissage centré sur l'étudiant

mise en contexte à la lumière des ESG

Geneviève Le Fort (AAQ) et
Céline Durand (CEEC)
Bruxelles, 26 mai 2016



SOMMAIRE

- ESG 1.3 > Référence
- ESG 1.3 > Lignes directrices
- ESG 1.3 > Facteurs d'influence
- ESG 1.3 > Partage d'expérience

ESG 1.3 > Référence

« Les institutions garantissent que les programmes sont dispensés d'une manière qui encourage les étudiants à jouer un rôle actif dans le processus d'apprentissage, y compris dans son élaboration, et que l'évaluation des acquis des étudiants reflète cette approche. »

ESG 1.3 > Référence

« Les institutions garantissent que les programmes sont dispensés d'une manière qui encourage les étudiants à jouer un **rôle actif dans le processus d'apprentissage**, y compris dans son **élaboration**, et que **l'évaluation des acquis** des étudiants reflète cette approche. »

ESG 1.3 > Lignes directrices

- Diversité des étudiants, parcours flexibles
- Modalités d'enseignement
- Méthodes pédagogiques
- Autonomie vs soutien
- Relation étudiant-enseignant
- Traitement des plaintes

ESG 1.3 > Lignes directrices

- Qualification des évaluateurs
- Publication des critères et méthodes d'évaluation, des critères de notation
- Lien avec les acquis d'apprentissage, retour vers l'étudiant
- Prise en compte des circonstances atténuantes
- Cohérence, équité, constance
- Possibilité de recours

ESG 1.3 > Facteurs d'influence

- Contexte national et place de l'enseignement supérieur
- Contexte économique, accès aux études
- Contexte culturel
- Contexte légal
- ...

ESG 1.3 > Partage d'expériences

- Christophe Coetsier, Haute Ecole Léonard de Vinci, Belgique
- Hélène Allaire, Cégep Marie-Victorin, Canada
- Mélanie Gut, Union des étudiant-e-s de Suisse
- Débat avec la salle