

## 2<sup>e</sup> Colloque international du réseau FrAQ-Sup Bruxelles, 26 mai 2016

### Liste des intervenants



**Jacques Lanarès** est depuis 2006 Vice-Recteur de l'Université de Lausanne, en charge notamment de la qualité et du développement de l'enseignement. Il est actif au niveau national et international en matière de qualité. Il préside la délégation qualité de la Conférence des Recteurs des Universités suisses et est expert pour différents organismes tels que l'Association européenne de l'Université (EUA), plusieurs agences nationales d'accréditation (France, Irlande, Finlande, Lituanie) et la Banque mondiale.

Neuropsychologue de formation et docteur en Psychologie, il est professeur titulaire à la Faculté de Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne. Son enseignement porte principalement sur l'ingénierie de l'enseignement supérieur et la formation des adultes.

**Stéphane Serfaty** est professeur en instrumentation et Vice-président Stratégie et partenariats à l'Université de Cergy-Pontoise (UCP), après avoir occupé le poste de Vice-président chargé de la recherche, de la stratégie et de l'immobilier de 2012 à 2016.



Depuis plus de 20 ans en tant qu'enseignant-chercheur, Stéphane Serfaty a participé à la mise en place de plusieurs départements et formations dans les domaines de l'électronique et des technologies de l'information. Ses domaines de recherche concernent la mise en place de nouveaux systèmes de mesure et d'imagerie multimodaux et multi-échelles. Ces outils permettent la caractérisation fine de matériaux et milieux complexes (des structures hybrides aux tissus biologiques). Leur élaboration nécessite une approche transdisciplinaire à l'interface de la physique, la chimie, la biologie et la santé. Son savoir-faire est transféré dans l'industrie à travers une chaire dont il est titulaire « Instrumentation innovante pour la maîtrise des processus industriels ».



**Denis Lemaître** est professeur à l'École Nationale Supérieure de Techniques Avancées de Bretagne (ENSTA Bretagne). Professeur agrégé de lettres modernes, docteur et HDR en Sciences de l'éducation, il y est responsable du pôle des Sciences humaines et sociales. Il dirige également l'équipe de recherche Formation et professionnalisation des ingénieurs, rattachée au CNAM Paris. Ses recherches, relevant de la sociologie du curriculum, portent sur les politiques éducatives et les pratiques pédagogiques de l'enseignement supérieur. Il travaille en particulier sur les formations d'ingénieurs.

Denis Lemaître est également l'un des fondateurs du Réseau Ingenium, qui rassemble des enseignants-chercheurs de sciences humaines actifs dans des écoles d'ingénieurs en France, et du colloque international francophone Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur. Il est expert auprès de la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI).



**Bhen Sikina Toguebaye** est professeur titulaire de Parasitologie à l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar (Sénégal). Il est actuellement le Directeur de la Recherche de cette université et membre de l'Académie Nationale des Sciences et Techniques du Sénégal, d'African Academy of Sciences, de The World Academy of Sciences et du Groupe d'experts de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement supérieur du Sénégal.

Il a été Directeur des Affaires Académiques et Juridiques au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche du Sénégal.

Il a conduit des activités en qualité d'expert pour de nombreux organismes dont l'Agence Universitaire de la Francophonie, la Fondation Internationale pour la Science (Suède), le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur, l'Association des Universités Africaines, ainsi que l'Union Economique et Monétaire de l'Afrique de l'Ouest.



Après avoir occupé des postes d'enseignante dans plusieurs établissements d'enseignement supérieur à Montréal, **Hélène Allaire** est actuellement Directrice des études au Collège d'enseignement général et professionnel (Cégep) Marie-Victorin. Elle y a précédemment occupé les fonctions de conseillère pédagogique et de directrice adjointe au Service de programmes et du développement pédagogique. Dans ce cadre, elle a mis en place de nombreuses initiatives de perfectionnement et d'insertion professionnelle ; elle a également contribué au développement, à la gestion et à l'évaluation des programmes ainsi qu'à la démarche d'assurance qualité.

De 1998 à 2003, Mme Allaire a été membre de la Commission de l'enseignement collégial du Conseil supérieur de l'éducation où elle a contribué notamment à l'élaboration des avis du Conseil sur la formation du personnel enseignant du collégial et sur l'orientation au cœur de la réussite des étudiants.

Elle s'est impliquée dans l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), dont elle assure la présidence de 2006 à 2008, période durant laquelle elle est membre de la Commission canadienne de l'éducation de l'UNESCO.

**Christophe Coetsier** est docteur en sciences biologiques à l'Université Catholique de Louvain (UCL). Engagé en 2002, dès la fin du post-doctorat, à la Haute Ecole Léonard de Vinci comme enseignant en Sciences, il suit dès la première année dans l'institution une formation en management qualité organisée par l'EFQM et est nommé coordinateur qualité dans la foulée. Trois ans plus tard, il est nommé adjoint à la direction aux programmes et à la qualité au PARNASSE-ISEI, un des instituts de la Haute Ecole. Dans ce cadre, il assure plusieurs missions, parmi lesquelles :

- coordination du groupe des coordinateurs qualité ;
- Soutien méthodologique aux autoévaluations et audits externes des différents cursus ;
- Soutien méthodologique à la modularisation et la transformation de programmes de formation en fonction de profils de compétences ;
- Soutien à la création de nouveaux programmes de formation et à la collaboration pédagogique avec d'autres institutions d'enseignement ;
- Soutien à l'élaboration de plans stratégiques.





**Melanie Gut** étudie les sciences interdisciplinaires à l'EPF Zurich et est membre du Comité exécutif de l'Union nationale des étudiant-e-s de Suisse UNES depuis 2015, où elle s'engage, entre autres, pour la représentation des étudiant-e-s dans les processus d'assurance qualité et d'accréditation. A ce titre, elle représente les étudiant-e-s de Suisse dans les organes nationaux liés à l'assurance qualité et coordonne le travail entre l'agence AAQ et les étudiant-e-s. Elle est également responsable de la planification et de la mise en œuvre de toutes les formations des expert-e-s étudiant-e-s. Melanie Gut a, de plus, participé à l'amélioration de la collaboration entre les pools étudiants d'accréditation germanophones (Allemagne, Suisse et Autriche). Depuis 2015, elle est active dans le pool d'accréditation de l'European Students' Union ESU et collabore à plusieurs projets internationaux en matière d'assurance qualité.



**Marc Vanholsbeek** est attaché à la Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique (DGENORS), auprès du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il y est chargé du suivi des espaces européens de la recherche et de l'enseignement supérieur. A ce titre, il représente notamment la Fédération auprès du Comité de l'Espace européen de la recherche et de l'innovation (ERAC) et du Groupe de suivi de Bologne (BFUG). Licencié en philologie classique et en sciences de la communication, il a récemment défendu à l'Université Libre de Bruxelles une thèse de doctorat en communication scientifique consacrée à la notion de qualité des publications dans l'évaluation de la recherche en sciences humaines et sociales. Il assure également dans cette université, à titre complémentaire, une charge d'enseignement en méthodes de recherche et en communication scientifique.



**Yohan Vincent** est titulaire d'un bachelier en Sciences humaines et sociales de l'Université de Mons (UMons). Il est actuellement inscrit en 2e master en Sciences politiques à l'ULB. Yohan Vincent s'est impliqué dans la participation étudiante en devenant président du conseil étudiant de la HELHa, membre de diverses instances de représentation étudiante de l'UMons, et par la suite étudiant administrateur à l'UNECOF, une organisation représentant les étudiants à l'échelle de la FWB. Investi dans la vie associative, il a également fondé à l'UMons l'IMU KOT, un kot associatif qui promeut l'improvisation théâtrale à l'université. Dans le cadre de ses mandats communautaires, il a notamment siégé au Comité de gestion de l'AEQES en 2014-2015. En 2015-2016, il participe en tant qu'expert étudiant à l'évaluation AEQES des cursus en Psychologie et Sciences de l'éducation.